Este documento en fotmato excel, es el resultado de la jornada realizada el 04 de septiembre con el equipo contratado por el operador, donde se definieron variables minimas para la planifiacion operativa a realizarse durante los encuentros internos, el presente documento en formato excel define las variables acordadas por los pueblos que participan en el proceso de construcción de los Planes de Educación Ancestral (PEA), este documento es un pilar fundamental para la implementación del Sistema Educativo Indígena Propio (SEIP). En este contexto, se ha identificado la necesidad de una herramienta que permita a los pueblos indígenas organizar, monitorear y evaluar de manera efectiva las acciones y recursos destinados a este fin. Por ello, se ha diseñado una matriz unificada de planificación operativa, la cual ha sido elaborada de forma participativa con los pueblos convocados. Esta matriz se materializa en el Producto 4, un documento clave que contiene el diseño de esta herramienta, facilitando así una gestión coherente y coordinada en la construcción de los PEA.

Cabildo Indígena Inga de Bogotá D.C **NIT: 830032429-4**	**MATRIZ DE PLANIFICACIÓN OPERATIVA** **CONTRATO CO1.PCCNTR.8161206** **Diseñar la primera fase para la construcción de los Planes de Educación Ancestral (PEA) a través de una planificación operativa de los pueblos indígenas que conforman el Consejo Consultivo Indígena y de Concertación en Bogotá**	ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ

FECHA:		**PUEBLO:**	**AÑO:**

COMPONENTE (Se refiere a los componentes tanto del lineamiento "camino progresivo" producto 2024 , como a los componentes del SEIP, se busca avanzar en la intregracion de estos dos documentos por tanto aquí se puede mencionar aspectos de losdos documentos mencionados anteriormente)	**LÍNEA** (se refiere a las lineas que contempla el componente pedagogico como parte del lineamiento "camino progresivo para la construccion de los PEA, producto fase año 2024)	**TEJIDO (ACTIVIDAD)** se denominó tejido al enunciado de las actividades, por tanto aquí se describen todas las actividades que se consideren para el desarrollo de las líneas	**INSUMOS** (Se refiere a todo aquello fisico, manteriales entre otros aspectos necesarios para la realizacion de las actividades propuestas)	**CAMINOS DE SOLUCION (PRODUCTO)** Se denominó caminos de solución a aquello que se quiere como productos de las actividades realizadas	**TALENTO HUMANO** (Se consigna el talento humano y /o pefiles que se consideren para la operatividad de las actividades)	**EVALUACIÓN** **SI/ NO** (Algunos pueblos vieron la necesidad de evaluar las acciones a medida de la implementacion aquí se pregunta, si considera o no el pueblo realizar este proceso, marcando Si o No)	**RESPONSABLES** (aquí se consignan los responsables, comuntarios, institucionales a quienes recae la responsabilidad economica, tecnica)	**OBSERVACIONES** (todo aquello que surga en los encuentros internos y no se contemple en las variables anteriores)
PEDAGOGICO (Componente principal priorizado por lospueblos que participan, sin embargo cadapueblo puede trabajar otros componentes que surgan durante la realizacion de los encuentros)								